

Leistungsnachweise im Fach Französisch (2. Fremdsprache) in der Sekundarstufe I (G8)

Klassenstufe	Anzahl der Leistungsnachweise	Art der Leistungsnachweise (LN)	Bewertungskriterien
6. Klasse (1. Lernjahr)	4 Klassenarbeiten und 1 gleichwertiger Leistungsnachweis als Sprechprüfung	Der „gleichwertige Leistungsnachweis“ ist eine monologische Sprechprüfung (vgl. <i>Fachanforderungen Französisch</i> , S. 37 und <i>Leitfaden zu den Fachanforderungen Französisch</i> , S. 45): Die SchülerInnen bekommen vorab einen Themenbereich genannt (z.B. <i>Ma famille et moi</i>) und halten dazu gemäß Vorgaben einen maximal 5-minütigen Einzelvortrag.	Die Bewertung der mündlichen Sprachkompetenz setzt sich zu gleichen Teilen aus den folgenden fünf Bereichen zusammen: <ul style="list-style-type: none"> - Grammatik, - Wortschatz, - Inhalt, - Redefluss, - Aussprache / Intonation.
7. Klasse (2. Lernjahr)	4 Klassenarbeiten u. 1 gleichwertiger Leistungsnachweis (wahlweise im 1. oder 2. Halbjahr)	<p>(1) Postergestaltung: 80 – 100 Wörter; individuell; Vorbereitung (Material, Vokabelliste, Fotos) zu Hause; 90 min. Arbeitszeit in der Schule zur Gestaltung; Bsp.: Ma ville (Buch – À plus!1, S. 114.)</p> <p>(2) Einladung: 100 – 120 Wörter; individuell; Vorbereitung: Wdh. Wortschatz Einladung/Geburtstag; 90 min. Arbeitszeit in der Schule zur Gestaltung; Bsp.: Einladungsbrief an Freund(in) (Wann? Wo? Was? Wer?); mögliche Inhalte: Einkäufe, Essen, Aktivitäten; (Buch – À plus!1, S. 131.)</p> <p>(1) und (2): Präsentation möglich!</p>	<p>Sprache: 60%</p> <p>Inhalt (Qualität, Quantität/Umfang): 20%</p> <p>Erscheinungsbild (Bildauswahl, äußere Form): 20%</p> <p>Sprache: 60%</p> <p>Inhalt (Qualität, Quantität/Umfang): 20%</p> <p>Erscheinungsbild (Bildauswahl, äußere Form): 20%</p>

		<p>(3) Podcast: Gesamtlänge: 10 min.; 3er-/4er-Gruppen (Gruppeneinteilung); Brainstorming; Vor- bereitung zu Hause; 90 min. Erarbeitung in der Schule; 90 min. Produkther- stellung in der Schule; ausgeglichener Re- deanteil; kreative Einspieler erlaubt; Bsp.: Interviews für/ mit Austauschpart- nern (Buch – À plus!2, S. 63)</p>	<p>Entsprechende Bewertungskriterien</p> <p>Sprache: 60%</p> <p>Inhalt (inklusive Darstellung): 40%</p>
8. Klasse (3. Lernjahr)	4 Klassenarbeiten und ein gleichwertiger Leistungsnachweis pro Schuljahr	<p>Kombinierte Aufgaben zu einem Film</p> <p>Beispiel: Le gamin au vélo →Buch – <i>A Plus! 2</i>, Unité 4, S.84</p> <p>Beschreibung des Filmplakats</p> <p>Beantwortung einfacher Verständnisfragen zur Filmhandlung (Hör- /Sehverstehen)</p> <p>Wahlweise Integration von aktueller Grammatik (z.B. discours /interrogation indirects) und aktuellem Wortschatz (z.B. FDT <i>exprimer ses émotions</i>)</p> <p>Kreativaufgabe: Brief oder Tagebucheintrag mit Bezug zur Filmhandlung</p> <p>100 – 120 Wörter</p> <p>Arbeitszeit abzügl. Filmdauer 3 Unterrichtsstunden; Zwischenergebnis wird eingesammelt.</p> <p>Plakatgestaltung Vorstellen einer sozialen Initiative in der Schule, z.B. zur Lösung des Problems <i>harcèlement</i> (→Buch – <i>A Plus! 2</i>, Unité 5)</p>	<p>Sprache 60%</p> <p>Inhalt 40 %</p> <p>Sprache 40%</p> <p>Gestaltung 30%</p> <p>Präsentation 30%</p>

		<p>Inhalt:</p> <p>Darstellung des Problems an der Schule in ganzen Sätzen. Vorstellung der Initiative und ihrer Pläne zur Bewältigung des Problems. Appell an die Schüler/innen, sich an der Initiative zu beteiligen. Aussage zu Ort und Zeit der Treffen. Adressatengerechtes Layout des Plakats.</p> <p>Präsentation des Plakats verbindlich.</p> <p>Schreibaufgabe</p> <p>Thema von der Lehrkraft festgelegt mit Bezug auf den aktuellen oder zurückliegenden Lernstoff.</p> <p>150 – 180 Wörter</p>	<p>Sprache 60%</p> <p>Inhalt 40%</p>
9. Klasse (4. Lernjahr)	4 Klassenarbeiten und 1 gleichwertiger Leistungsnachweis als Sprechprüfung	<p>Die Sprechprüfung setzt sich aus 3 Teilen zusammen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sich kurz vorstellen 2. ein Kurzvortrag zum Thema der aktuellen Unterrichtseinheit 3. ein Dialog (z.B. mit der Lehrkraft). <p>Für die Teile 2 und 3 haben die Schüler eine Vorbereitungszeit von 10 Minuten.</p> <p>Die Sprechprüfung bietet sich zu U2 (z.B. <i>Mon livre/film préféré, ...</i>) und U4 von Aplus3 (z.B. <i>Les jeunes et les médias, ...</i>) und zu U1 von Aplus4 (z.B. <i>Les métiers préférés des jeunes, ...</i>) an.</p>	<p>Hinsichtlich sprachlicher und inhaltlicher Leistung werden die Arbeitsergebnisse im Verhältnis 60% Sprache (Grammatik, Wortschatz, Redefluss, Aussprache/Intonation) zu 40% Inhalt bewertet.</p>