

**Schulinternes Fachcurriculum (Geschichte) des Detlefsengymnasiums Glückstadt
Klassenstufe 6 (Quinta)**

6.1

Selbst- und Sozialkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Themen	Inhalte (fakultativ)	Hinweise und Empfehlungen	Empfohlene Stundenzahl
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte beeinflusst Lebensläufe und Identitäten (Geschichte „geht mich etwas an“) 	<ul style="list-style-type: none"> • Formen der Überlieferung: Überreste / mündliche und schriftliche Traditionen 	1. Spuren	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der eigenen Familie • Lokale oder regionale Geschichte 	<ul style="list-style-type: none"> • Längsschnitt zur Geschichte der eigenen Familie • Zeitleiste / Zeitstrahl • Namensgebung: Detlefsengymnasium 	Umfang ca. 10 Stunden
<ul style="list-style-type: none"> • Abhängigkeit des Menschen von der Natur und ihre partielle Überwindung 	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenständliche Quellen befragen (Archäologie) 	2. Mensch und Natur	<ul style="list-style-type: none"> • Steinzeit • Ägypten 	<ul style="list-style-type: none"> • Fallanalyse („Ötzi“), Steinzeitdorf • Formen selbstständigen Lernens: Ägypten – Lernen an Stationen 	Umfang ca. 10 Stunden
<ul style="list-style-type: none"> • Kulturelle Prägungen von langer Dauer 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Analyse schriftlicher Quellen: gezielte Entnahme von Informationen und Benennung der Hauptgedanken • Quellen und Darstellungen unterscheiden • Einführung in die Erschließung von Geschichtskarten 	3. Antike Wurzeln Europas	<ul style="list-style-type: none"> • Die Welt der Griechen • Rom und das Römische Reich 	<ul style="list-style-type: none"> • Spuren und Auswirkungen antiker Geschichte in der Gegenwart 	Umfang ca. 10 Stunden

**Mit Beginn des Schuljahres muss mit dem erstgenannten Thema begonnen werden.
Im laufenden Schulhalbjahr sind alle in der Spalte „Methodenkompetenz“ formulierten Schwerpunkte verbindlich zu behandeln.**

Schulinternes Fachcurriculum (Geschichte) des Detlefsengymnasiums Glückstadt
Klassenstufe 6 (Quinta)

6.2

Selbst- und Sozialkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Themen	Inhalte (fakultativ)	Hinweise und Empfehlungen	Empfohlene Stundenzahl
<ul style="list-style-type: none"> • Verstehen fremder Mentalitäten und Lebensentwürfe in ihrer ökonomischen, gesellschaftlichen und politischen Bedingtheit (Alteritätsbewusstsein) 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Analyse bildlicher Quellen: Beschreibung einzelner Elemente und deren Beziehungen, Bildaussage • Vertiefung der Analyse schriftlicher Quellen: Quellenwert, Perspektivität, Aussagewert 	4. Traditionale Lebens- und Herrschaftsformen im MA	<ul style="list-style-type: none"> • Ständegesellschaft • Die Stadt im Mittelalter 	<ul style="list-style-type: none"> • Fiktive und reale Lebensbeschreibungen • Längsschnittartiges Vorgehen • Rollenspiel, Pro-Contra-Debatte, Standbild, Kurzreferat 	Umfang ca. 22 Stunden
<ul style="list-style-type: none"> • Interkulturelle Feindbilder und ihre Auswirkungen 	<ul style="list-style-type: none"> • Verfassen narrativer Darstellungen • Einüben des Perspektivenwechsels • Einführung in die Präsentation historischer Information 	5. Umgang mit dem anderen	<ul style="list-style-type: none"> • Christen und Muslime • Deutsche und Slawen • Juden im Mittelalter 		Umfang ca. 8 Stunden

Im laufenden Schulhalbjahr sind alle in der Spalte „Methodenkompetenz“ formulierten Schwerpunkte verbindlich zu behandeln.