

**Schulinternes Fachcurriculum (Geschichte) des Detlefsengymnasiums Glückstadt  
Klassenstufe 7 (Quarta)**

7.1

<b>Selbst- und Sozialkompetenz</b>	<b>Methodenkompetenz (Schwerpunkte)</b>	<b>Themen</b>	<b>Inhalte (fakultativ)</b>	<b>Hinweise und Empfehlungen</b>	<b>Empfohlene Stundenzahl</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Einsicht in die Veränderbarkeit menschlicher Lebensbedingungen und ihre Ambivalenz (Krise und Neubeginn, Gewinner und Verlierer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung der Analyse von Bildquellen: unterschiedliche Gattungen (z.B. historische Karikaturen), künstlerische Mittel (z.B. Symbole und Metaphern), Perspektivität, Absicht, Wirkung</li> </ul>	<b>6. Aufbruch in eine neue Welt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stadt und Hanse</li> <li>Entdecker und Entdeckte</li> <li>Reformation und Konfessionalisierung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formen selbständigen Lernens an einem Beispiel: Spielend Geschichte lernen</li> </ul>	Umfang ca. 15 Stunden
<ul style="list-style-type: none"> <li>Intensivierung von Herrschaft</li> <li>Legitimation und ihre Infragestellung</li> <li>Wege historischer Veränderungen: radikal – gemäßigt von unten – von oben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefung der Analyse von Geschichtskarten: historische Karten und Geschichtskarten unterscheiden, Inhalte kritisch bewerten</li> <li>Dekonstruktion von darstellenden Texten: beschreibende und wertende Elemente herausarbeiten, eigenen historischen Sachtext verfassen</li> <li>Auswertung der Symbolik historischer Bauwerke: Merkmale, Absicht, Wirkung</li> </ul>	<b>7. Der Durchbruch des modernen Staates</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Frankreich: Ludwig XIV.</li> <li>Die Französische Revolution</li> <li>Preußische Reformen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Aufklärung“ als Klammer</li> <li>Kunst und Architektur im Dienste des Herrschens am Beispiel Glückstadts</li> </ul>	Umfang ca. 15 Stunden

**Mit Beginn des Schuljahres muss mit dem erstgenannten Thema begonnen werden.**

**Im laufenden Schulhalbjahr sind alle in der Spalte „Methodenkompetenz“ formulierten Schwerpunkte verbindlich zu behandeln.**

**Schulinternes Fachcurriculum (Geschichte) des Detlefsengymnasiums Glückstadt  
Klassenstufe 7 (Quarta)**

7.2

Selbst- und Sozialkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Themen	Inhalte (fakultativ)	Hinweise und Empfehlungen	Empfohlene Stundenzahl
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leistungen und Kosten radikalen Strukturwandels</li> <li>Höherer Lebensstandard auf Kosten der Umwelt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretation von Statistiken und Grafiken (Entnahme von Informationen, relative und absolute Zahlen, Informationswert)</li> <li>Selbständige Anfertigung von Statistiken und Grafiken (ggf. mit Kalkulationsprogramm)</li> </ul>	<b>8. Industrialisierung und gesellschaftlicher Wandel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Erfindungen, Massenproduktion, Lebensstandard, Umweltprobleme</li> <li>Wandel der Arbeits- und Berufswelt</li> <li>Soziale Frage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sozialbiografien</li> <li>Historische Lieder</li> </ul>	Umfang ca. 18 Stunden
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spannungsfeld von individueller und nationaler Identität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretation von Symbolen (Hymne, Flagge, Orte)</li> <li>Verfassen eines Kurzreferats zu einem historischen Thema unter Einsatz von Medien</li> </ul>	<b>9. Partizipation und das Streben nach nationaler Einigung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Restauration</li> <li>Liberale und nationale Opposition im Vormärz</li> <li>Die Revolution 1848/49</li> </ul>		Umfang ca. 12 Stunden

Im laufenden Schulhalbjahr sind alle in der Spalte „Methodenkompetenz“ formulierten Schwerpunkte verbindlich zu behandeln.