

## Schulinternes Fachcurriculum (Geschichte) des Detlefsengymnasiums Glückstadt Klassenstufe 8 (Untertertia)

### 8.1

Selbst- und Sozialkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Themen	Inhalte (fakultativ)	Hinweise und Empfehlungen	Empfohlene Stundenzahl
<ul style="list-style-type: none"> <li>Einsicht in die Vieldimensionalität einer Epoche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historienbilder interpretieren</li> <li>Denkmäler deuten</li> <li>Filme analysieren (evtl. in 8.2)</li> </ul>	<b>10. Kaiserreich: Rückständigkeit und Modernität</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reichsgründung</li> <li>Gesellschaft / Wirtschaft / (Innen-)Politik im Kaiserreich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Querschnittartiges Vorgehen</li> <li>Stationenlernen</li> </ul>	Umfang ca. 12 Stunden
<ul style="list-style-type: none"> <li>Multikausale Erklärungsmuster (ideelle und materielle Ursachen und Motive)</li> <li>Verantwortung für die Folgen des Imperialismus bis heute?</li> <li>Konfliktlösungsmuster unter den Bedingungen industrieller Volkswirtschaften</li> </ul>		<b>11. Imperialismus und Erster Weltkrieg</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ursachen und Formen kolonialer Herrschaft</li> <li>Nationalismus und expansive Machtpolitik</li> <li>Gesichter des modernen Krieges</li> <li>Kriegsbegeisterung und Pazifismus</li> <li>Revolutionen und Neuordnung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fallanalyse (Hereroaufstand)</li> </ul>	Umfang ca. 18 Stunden

**Mit Beginn des Schuljahres muss mit dem erstgenannten Thema begonnen werden.  
 Im laufenden Schulhalbjahr sind alle in der Spalte „Methodenkompetenz“ formulierten Schwerpunkte verbindlich zu behandeln.**

**Schulinternes Fachcurriculum (Geschichte) des Detlefsengymnasiums Glückstadt**  
**Klassenstufe 8 (Untertertia)**

8.2

Selbst- und Sozialkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Themen	Inhalte (fakultativ)	Hinweise und Empfehlungen	Empfohlene Stundenzahl
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kausalität und Offenheit in der Geschichte</li> <li>• Krisenhaftes Scheitern oder Zerstörung der Demokratie?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plakate interpretieren</li> <li>• Politische Reden analysieren</li> <li>• Fotografie als historische Bildquelle interpretieren</li> </ul>	<b>12. Weimarer Republik: Chancen und Belastungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krisenjahre und relative Stabilisierung: „Goldene Zwanziger“?</li> <li>• Das Ende der Republik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualisierungen (z.B. Flussdiagramm)</li> <li>• Exkursionen (z.B. Neuengamme, Mahnmal St. Nicolai, Luftschutzbunker)</li> </ul>	Umfang ca. 10 Stunden
<p>„Vergangenheit, die nicht vergeht“:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Faszination des Bösen?</li> <li>• Mechanismen von Manipulation, Anpassung und Gehorsam</li> <li>• Täter – Opfer – Mitläufer</li> </ul>		<b>13. Nationalsozialistische Diktatur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Durchsetzung der Diktatur</li> <li>• Jugend und Alltag im Nationalsozialismus</li> <li>• NS-Ideologie und ihre Umsetzung</li> <li>• Eroberungs- und Vernichtungspolitik im Zweiten Weltkrieg</li> <li>• Widerstand gegen den Nationalsozialismus</li> </ul>		Umfang ca. 20 Stunden

Im laufenden Schulhalbjahr sind alle in der Spalte „Methodenkompetenz“ formulierten Schwerpunkte verbindlich zu behandeln.