

**Schulinternes Fachcurriculum (Geschichte) des Detlefsengymnasiums Glückstadt
Klassenstufe 9**

9

Selbst- und Sozialkompetenz	Methodenkompetenz (Schwerpunkte)	Themen	Inhalte (fakultativ)	Hinweise und Empfehlungen	Empfohlene Stundenzahl
<ul style="list-style-type: none"> • Offenheit geschichtlicher Entwicklungen? • Perspektivität 	<ul style="list-style-type: none"> • Selbständige Analyse und Interpretation von Quellen und Darstellungen • Vergleich unterschiedlicher Quellengattungen hinsichtlich ihres Aussagewerts 	14. Blockbildung, Konfrontation und Kooperation in der internationalen Politik	<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenarbeit und Bruch zwischen den Siegermächten • Der Ost-West-Konflikt (Kalter Krieg) und seine Überwindung • Teilung Deutschlands 	<ul style="list-style-type: none"> • Längsschnittartiges Vorgehen bei der außenpolitischen Betrachtung des Ost-West-Konflikts (Kalter Krieg) • Leitfragenorientiertes Referat 	Umfang ca. 20 Stunden
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte – nur Fakten oder „Deutung der Vergangenheit“? • Geschichte – Mittel zur Identitätsstiftung 	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in selbständige Narration und Visualisierung von Geschichte 	15. Geschichte als Konstruktion	<ul style="list-style-type: none"> • Wird in einer gemeinsamen Absprache zu Beginn des Schuljahres mit Thema 14 oder 16 verknüpft (z. B. Erinnerungsort Brokdorf, deutsche Gedenktage, Geschichte in aktuellen Medien, nationale Symbole) 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt • Archivarbeit 	Umfang ca. 10 Stunden

**Mit Beginn des Schuljahres muss mit dem erstgenannten Thema begonnen werden. Thema 15 kommt eine besondere Gelenkfunktion zu (siehe dort).
 Im laufenden Schuljahr sind alle in der Spalte „Methodenkompetenz“ formulierten Schwerpunkte verbindlich zu behandeln.**

<ul style="list-style-type: none"> • Trennende und verbindende Prägungen: Sprache, Mentalitäten, Identifikation 	<ul style="list-style-type: none"> • Lieder und (Dokumentations-)Filme als „Quellen“ analysieren und bewerten 	<p>16. Die beiden deutschen Staaten bis 1990: Getrennte oder gemeinsame Geschichte?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die „Deutsche Frage“ bis zur (Wieder-) Vereinigung 1990 • DDR: Wohlfahrtsstaat, Diktatur, Unrechtsstaat? • BRD: Kontinuität und/oder Wandel (1949/1969/1989) 	<ul style="list-style-type: none"> • Querschnittartiges Vorgehen bei der Betrachtung einzelner Abschnitte (DDR bis zum Mauerbau/in der Ära Honecker bzw. Bundesrepublik bis und nach 1966/68) • Fallanalyse beispielsweise zur RAF: Schleyer/Mogadischu 	<p>Umfang ca. 30 Stunden</p>
--	--	--	--	---	------------------------------