

Leistungsnachweise (LN)

Vorbemerkung:

Der Leistungsnachweis (LN) bietet den Schülerinnen und Schülern (SuS) generell die Möglichkeit einen umfangreicheren Beitrag in englischer Sprache zu leisten, indem sie diesen gründlich und selbstständig vorbereiten und präsentieren. Um eine hohe Motivation zu sichern, sollen sie das Thema innerhalb eines klar definierten Rahmens selbst wählen können.

Generelle Kriterien für LN

Prinzipiell entscheidet die Lehrkraft sowohl darüber, ob ein mündlicher oder ein schriftlicher/kurzmündlicher LN seitens der SuS zu erstellen und zu präsentieren ist, als auch darüber, ob ein „handout“ erforderlich ist.

Ziel der LN ist es, einen Nachweis über das individuelle und selbstständig angeeignete Sprachvermögen abzuliefern.

Die SuS erhalten eine angemessene Zeitvorgabe. Abgesprochene Termine sind einzuhalten, d.h. bei Krankheit ist ggf. ein Attest vorzulegen, ggf. ist eine weitere Absprache erforderlich; „technische Probleme“ werden nicht akzeptiert.

Sollte ein schriftlicher LN vorgelegt werden, sind folgende formale Kriterien einzuhalten:

Äußere Form: Arial 12, 1,5-zeilig, Rand links 2,5 cm, Rand rechts 7,0 cm, Rand oben und unten je 2 cm; präzise Quellenangaben

Die Eigenständigkeit unter Berücksichtigung von Zitierregeln muss einer Überprüfung standhalten. Nachweislich nicht selbstständig angefertigte schriftliche LN, die zudem überhaupt keinen selbstständig erarbeiteten Teil enthalten, werden mit „ungenügend“ bewertet.

Leistungsnachweise in der Orientierungsstufe (Kl. 5+6)

1. oral presentation:

- making and presenting a poster (e.g. family, pets, a day of the week, hobbies)
- two to three minute talk
- dialogue performance (e.g. sketch, dramatic scene, film sequence); script
- presenting a book
- oral exam (Year 6)

Bewertung gemäß Bewertungsbogen; Sprache : Inhalt = 60:40

2. writing:

- creative writing (e.g. dossier, "Extra" as a task of part T of each Unit in the textbook; story diary entry, letter)

Bewertung gemäß Bewertungsbogen; Sprache : Inhalt = 60:40

Textumfang: ca. 80 Wörter (Kl. 5); exkl. Bild- und sonstiger Materialien sowie Quellenangaben

Leistungsnachweise in der Mittelstufe (Kl. 7-9)

1. oral presentation:

- making and presenting a poster (e.g. London, Canada)
- four to six minute talk
- dialogue performance (e.g. sketch, dramatic scene, film sequence); script
- presenting a book
- mediation: mediating a German non-fictional text in English
- oral exam (Year 9)

Bewertung gemäß beiliegendem Bewertungsbogen; Sprache : Inhalt = 60:40

2. writing:

- creative writing (e.g. dossier, "Extra" as a task of part T of each Unit in the textbook; story diary entry, letter)
- mediation: mediating a German non-fictional text in English

Bewertung gemäß Bewertungsbogen; Sprache : Inhalt = 60:40

Textumfang: ca. 130 Wörter (Kl. 7); ca. 180 Wörter (Kl. 8)

exkl. Bild- und sonstiger Materialien sowie Quellenangaben

Leistungsnachweise in der Oberstufe (Kl. 10-12)

1. oral presentation:

- ten to fifteen minute talk
- dialogue performance (e.g. sketch, dramatic scene, film sequence); script
- presenting a book
- mediation: mediating a German non-fictional text in English
- Sprechprüfung (Year 11)

Bewertung gemäß beiliegendem Bewertungsbogen; Sprache : Inhalt = 60:40

2. writing:

- creative writing (e.g. dossier, "Extra" as a task of part T of each Unit in the textbook; story diary entry, letter)
- mediation: mediating a German non-fictional text in English

Bewertung gemäß Bewertungsbogen; Sprache : Inhalt = 60:40

Textumfang: ca. 500 Wörter

exkl. Bild- und sonstiger Materialien sowie Quellenangaben